

まなびすと通信

2014年1月1日 発行 42号

事務局 〒362-0071 上尾市井戸木2-29-6 土井英明 TEL048-786-0058

目 次

P 1	ちょっとだけ体験ひろば
P 2	新年の言葉
P 3	く寸の木タイム・事
P 4	いけばな・将棋
P 5	料理・日本舞踊
P 6	茶道・水墨画
P 7	三味線・着付け
P 8	新会員紹介・編集後記

いろんなことが楽しく学べる

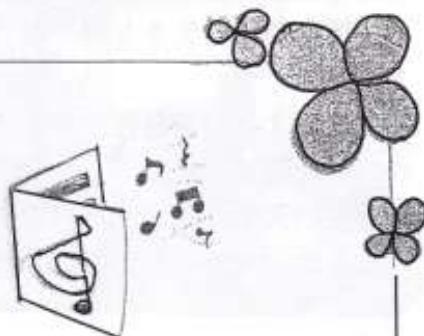
まなびすと通信
「新年 ちょっとだけ体験ひろば」へ どうぞおいでを！

開催日時 2月16日（日）10：00～17：00

会 場 ショーサンプラザ（上尾イトヨーカドー）1階

＜ステージ講座＞

① オープニング	バックミュージック	10：00～
② ヨーク	清水 美和	11：00～11：45
③ 着付	飯島 ヨシエ	12：00～12：45
④ 歌	山中 久恵	13：30～14：15
⑤ NOSS(踊り)	大野 恵子	15：00～15：45
⑥ 大正琴	加藤 厚子	16：15～17：00



＜コーナー講座＞ (AM, PM 以外は10：00～17：00)

AM

① ドライフラワー	牧野 節子
② 折り紙	渡邊 芳恵

① 煎茶道 藤崎美津代

② スクラップ ブッキング 榎本紀佳美

③ 健康医学 川端 一馬

④ 皮工芸 横山 利子

⑤ パソコン 西田 實

⑥ メーカップ 濑尾香代子

⑦ 将棋 深澤 國昭

PM

① 書道	有松 則子
② 生け花	富山美枝子

主 催：上尾市まなびすと指導者バンク活動推進会議

後 援：上尾市教育委員会

問合せ：主催事務局へ 048-725-5648



上尾市まなびすと指導者バンク活動推進会議（サポートまなびすと上尾）

サポートまなびすと上尾 新年の言葉

上尾市まなびすと指導者
パンク活動推進会議会長
土井 英明

新年明けましておめでとうございます。

今年は午年で、私も7回目の年男です。午の俊足のように、まなびすとも「躍進の年」につながるように、会員一同と共に、努力を積み上げていきたいと思います。

岡部さんから会長を引き継いで、早7カ月が経過しました。

役員・会員の協力で、2回の事業説明会を開催しました。また上尾市内富士見小学校・大石北小学校での、授業以外の日本の伝統文化を学ぶ体験学習の講座を始め、まなびすと市民講座では、上尾市平方東小・芝川小・富士見小学校で年間90講座の内半分ほど実施してきました。しかし、気候の関係や、他の機関の講座と重なり、参加人数の不足で、不成立の講座が出たことは残念でした。

研修会は上尾市の出前講座を利用し、教育委員会生涯学習課の柳川氏の人権問題全般の講義でした。「人権問題を知ることは、人に優しく接することにつながる」と大変印象的な言葉で結ばれました。会員74名内の70%近い参加でした。会員の自己研鑽は、市民講座開催の大きな糧となります。

まなびすとが発足後、今年で18年の歴史と実績を積み上げてきました。前年度会員の減少はありませんでしたが、今年は是非増員を図りたいと、念じています。更に会員が、長い人生で培われた経験を生かし、特技や知識を工夫充実して、講座を通じて市民の方々に、良い内容を提供していきたいと考えています。

<平成26年1月—2月主な行事>

1月 5日 (日)	上尾市新年会	上尾市文化センター
1月 11日 (土)	上尾市民塾	市民活動支援センター
1月 12日 (日)	上尾市成人式	上尾市文化センター
1月 24日 (金)	正副会長会	市民活動支援センター
1月 26日 (日)	上尾市生涯学習フェア	上尾市コミュニティーセンター
1月 28日 (土)	大石公民館 登録指導者自己PRの会	
2月 1日 (土)	地域デビュー支援イベント	東武ホテル
2月 16日 (日)	“ちょっとだけ体験ひろば”	イトヨーカ堂

くすの木タイム

去る11月1日(金)、藍色に晴れ渡る秋の一日、「サポートまなびすと上尾」より9名の講師が、大石北小6年生の皆さんと大きな楠の木に迎えていただき、楽しい一日を過ごしました。

当会の会長はご挨拶に、筆者はカメラ片手に参加しましたが、控室が用意され、熱いお茶の「おもてなし」を受けて、講師の緊張も緩和されました。

予定時間には、児童の代表が講師を迎えて、明るい声で「本日はお世話になります。お荷物をお持ちしましょう」と挨拶をしてくれました。筆者は皆さんからついて行きながら、とても嬉しい気持ちになりました。

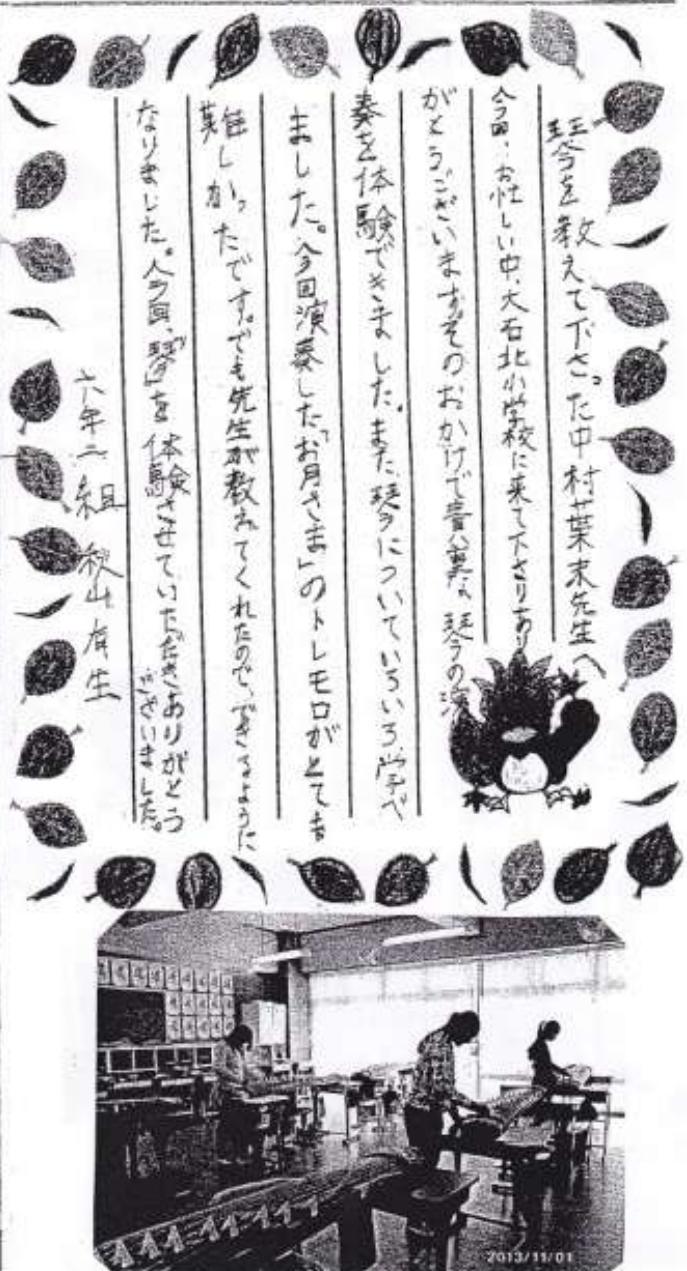
「私たちの次世代も大丈夫「こんなにすばらしい児童が大勢いてくれる」と確信したからです。」体育館で全体会を開き、各講師と児童の対面をして、それぞれの教室に分かれて、学習会を開きました。

終了後は、講師と児童が楽しい一時を過ごし、数日後、児童から講師宛にお礼状が届き、講師の皆さんには、私の「一生の宝物です」と言っていました。

いわば
一番いけないのは、
自分なんかダメだと
思いこむことだよ。

野比のび太
(小学生)

(3) まなびすと通信 2014号1月1日 42号



箏

中村葉末

箏に触れるのは初めてという児童の皆さんには、期待と緊張で笑顔が消えていましたので、箏は日本楽器の中でも「こと類」に属する弦楽器です。

「こと類」とは、簡単にいうと銅板の上に13本の弦を張り、1本ずつ箏柱を建てて調弦し、箏爪をはめて弾くことを説明し、奈良時代に中国から伝わってきたことなどを話して、笑顔も見えてきたところで、箏の弾き方や箏爪の使い方などの説明をしました。

今回は児童の皆さんよく知っている童謡から「お月様」を選び指導しましたが、皆さんトレモロ(震音)が難しかったようです。予定時間には何とか合奏ができて、満足そうな笑みがどの顔にもありほっとしました。楽しい時間でした。

深澤先生 原口先生へ

深澤國昭

今日はいそがしいなか、ぼくたちのために来て下さいありがとうございました。ぼくは将棋をやることはありますけど、どうやるか攻める方法は知りませんでした。また、詰め将棋のやり方などよく分かりました。そして先生とやることができてよかったです。今日半日、やりがとうございました。6年1組 内田隆斗

将棋

生け花の先生へ



鈴木アサ子

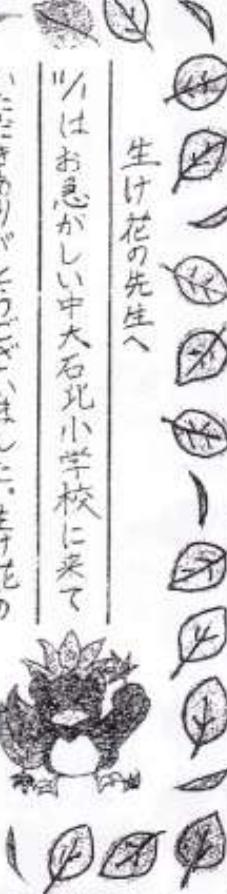
児童からの感想文とお礼の便りが届く。どの児童も皆、大変難しかったとの弁。いけばなは“祈り”から発祥した歴史を話し、先人達が500年、600年を、伝承して今日まで続いている「形=スタイル」があると共に、花材のそれぞれの姿、形をよく見つめて押すことを教える。児童にとっては、苦行であったに違いない。

二時間位の学習では、自由に触れさせて、楽しく遊ばせることも一案であろうが、日本の伝統文化を学ぶに当たっては、いずれも一朝一夕に身につくものではなく、修行のように何度も回を重ねて、心を養い、技を磨いていくものであることを、その厳しさの一端に触れて体験して貰った。難しいと思って苦労した、いけばなが完成すると、どの児童も嬉しそうな表情だったことに、当方も安堵した。成人して、いけばなを楽しむ人になってもらいたいものと期待している。



いけばな

居橋優姫乃



生け花の先生へ
ツはお急がしい中大石北小学校に来て

いたきありがとうございました。生け花の

歴史や始まりをくわしく教えてくださいありがとうございました。生け花は花を生けるえてくれてありがとうございます。生け花は花を生けるだけと思っていましたがバランスを考えて生ける事が分かりました。本当にありがとうございました。

今日はいいお話を聞きました。

将棋

将棋が大切にしている礼儀作法に始まり、真剣に対局することで、人と向き合うことから、自然と身に付くコミュニケーション力、集中して考え続ける持続力、最前の道を選ぶ決断力など、「将棋」から得られる貴重な体験ができる場となっています。将棋は子ども達の心を伸ばす力があります。大石北小学校では、現在6年制を対象に開催していますが、低学年から実施したら更に良い効果が得られるものと思います。また、上尾市内では、富士見小学校・芝川小学校で同様のイベントを始めています。他の小学校でも開催されることをお勧めいたします。

日本将棋連盟は、日本伝統文化である将棋を次世代に継承する事業の一環として、平成18年末に学校教育課を創設いたしました。大石北小の児童の皆さんには、熱心に私の説明を聞いて、すぐに将棋のやり方を覚えてくれました。有難う！



大野さんへ

今日は本当にありがとうございました。日本文化の良さに気づくことができました。また、先生のおどりを見て、う思い出がふえました。私も日本の文化がこれからも絶えず続くよう、大人にならだれかに教えたいと思いました。

六年二組 笠原菜月



日本料理を教えてくださいた先生方へ
金曜日はおいしい中北小に来てくださいありがとうございました。分からぬことやポイントを教えてくださいたおかげでとてもやりやすく勉強になりました。私はお味噌汁などは家でつくことがあるけど五目寿しはつくったことがないの、つくって家族で食べてみたいと思ひます本当にありがとうございました。

料理

浅田信子

児童の皆さんのが好きな「五目ずし」と「みそ汁」作りに挑戦しました。男子も女子も給食を通して、料理に関心があり、手洗いもてきばきと済ませて、安心しました。

まずは、材料の洗い方、切り方を説明し、刃物の使い方や人に渡すときのマナーなどを指導しましたが、児童の皆さんには、早く実習をしたくてたまらないといった様子でした。家で手伝いをしている人も何人かいて、友達に切り方を伝授している女子もいました。

みそ汁の味付けでは、男子が小皿に取ったみそ汁の味に、首をかしげ、友達といまいち薄いとか、真剣に話し合っているので、頗もしさを感じました。

皆で力を出し合って作った「料理」は最高だったと思います。家で作ってみたいという感想が寄せられて、嬉しいです。



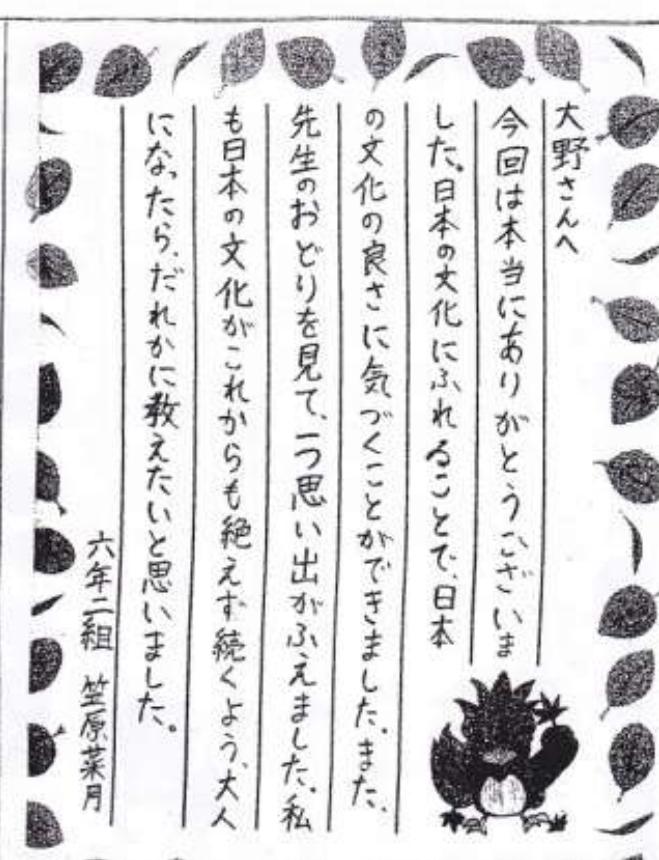
(5) まなびすと通信 2014年1月1日 42号

大野恵子

限られた時間の中で、何とか1曲踊れるようにとお稽古をつけました。踊りを通じて、日本人が大切にしてきた、季節を愛する感性、労働を支えた足腰の強化、礼に始まり礼に終わる様々な仕草の美しさを、伝えたいと思いました。

8人の児童は、皆さん踊りが大好きと言うだけあって、ひとつひとつの「振り」を次々にマスターし、休憩時間も、お互いに教えあったりしていました。それはとても美しい光景でした。ひとり踊れるようになった終盤に、用意して置いた着物もどきを、児童に着せました。

途端に皆さんテンションが上がり、教室は歓声に包まれました。日本の踊りは快の動きがより優雅に見せてくる。作戦は大好評で感想文に、そのサプライズを喜んでくれていました。「また一緒に踊りたい」「日本舞踊を選択して良かった」の言葉は私の宝物になりました。



すみ絵の先生方へ

み絵の書き方を教えて

くたナリありがとうございます。濃、中

淡の使い分けが最初は難しかったけど
「いいしゃつてキ」に「ごき」て上かたです。い
い経験になりました。またやりたいです

6年4組田海光樹



茶道

児童がかなり緊張している様子なので「緊張しないで気楽にしてください」ね、と言葉がけをしてから、最初に茶道の歴史、千利休から現在の家元、14代、西妙斎千宗庄まで話し、お茶が点つまでの、使用するお道具を全部説明し、その後、歩き方、座り方、おじぎの仕方、お茶の頂き方、そして茶釜を振って点てたお茶を友達に運び、飲んでもらいました。

皆さんきれいな和菓子に喜んでいました。最後にプリントと野草とアッピーのしおりを3枚ずつ記念に差し上げました。



鹿貫宗美

鹿賀先生・林先生へ



根本景芳

6年生17名に、深まりゆく秋の一日、広々とした図工室で、楽しく「水墨画体験教室」を開催することができました。水墨画は、皆さん初めてということで、最初は緊張していた様子ですが、描くうちに筆にも馴れてきました。

墨の濃淡も、だんだん表せるようになり、初めて描いたとは思えぬ程、上手になって、時間内にそれぞれ作品を仕上げて、笑顔も広がりました。こうした体験を通して、一人でも多くの子ども達に、墨絵の楽しさを感じてもらえるよう、今後も続けて行きたいと願っています。



飯島先生・寺山先生へ

この間は着つけのことを教えて下さり、本当にありがとうございました。

あのあと家に帰り、もう一度自分で着てみましたが、中々着れませんでした。もと練習して一人で完ぺきに着たいです。飯島先生は給食の時もお世話をなりました。またお会いしたいです。

6年4組 楽帆



飯島ヨシエ

着付けを担当させて頂きました。このところ、全国的に浴衣がブームで、誰もが来てみたいと思っているようです。今回は、浴衣の着方と蝶結びの指導をしました。

浴衣の由来と着物の歴史、着物の名称を説明しながら、同時進行で着ていきました。持参した着物は、子ども仕立ての物、本裁ちの着物、出来合いの帯、結んでいく帯、様々でしたが、苦戦の結果やっと出来上がり、それぞれが、自分の姿や友達の姿を見て、可愛い、きれい、嬉しい歓声を上げました。

最後にマナーとして、歩き方、ターンの仕方、座り方、立ち方、座札、立札を指導して笑顔で終了となりました。

細田輝代さんと三味線を教えてくれた細田輝代さんへ
私は、最初すごく不安で「どうかたうどうしよう」と思いました。
でも、三人の先生みなさんが気づかってくれて質問しやすく、わからないうところがすべて分かり、しりぞくにひけてきました。ひけてきて、私は、すごくいい気持ちになりました。ほんとうに三味線を教へにきてくださいました。6年4組 高山円香

細田輝代さんと三味線を教えてくれた細田輝代さんへ
私は、最初すごく不安で「どうかたうどうしよう」と思いました。
でも、三人の先生みなさんが気づかってくれて質問しやすく、わからないうところがすべて分

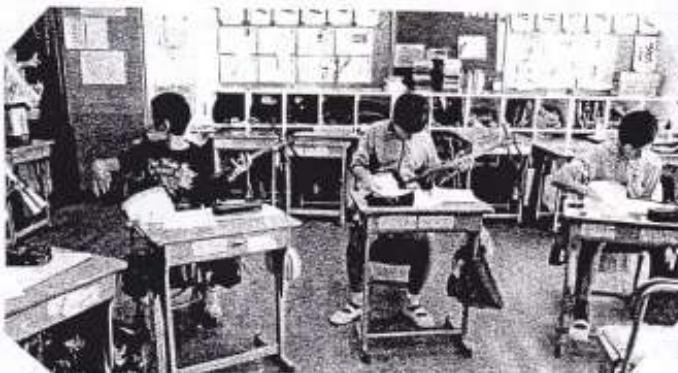
三味線

細田輝代

三味線の講座を担当させていただきました。学校には、津軽三味線・細棹三味線の両方を持って行き、児童に見てもらいました。

そもそも日本には、文禄の頃、琉球に渡り…と三味線の由来について話し、初めて見たという児童には、先ず構え方、撥の持ち方、勘所（前もって張ってきた）を指導し、「さくらさくら」の曲を三線譜を見ながら練習する。児童も一生懸命で2時間がアツという間に過ぎましたが、最後は皆さんで何とか合奏ができました。

私にとっても貴重で楽しいひと時になりました。一生懸命に取り組める児童に接して、今後、伝統文化の三味線に興味を持ち、習ってみたいという児童がいることに期待をしています。



新会員紹介

★ 佐々木 育代さん

指導分野・健康管理士

健康ウォーキング指導士
ヘルパー2級

講座・健康管理
テーマ「貯筋を増やして寝たきり予防」

現在の活動・埼玉県健康管理士会で川口市を中心に年3回程

健康講座で講演をしておりま

★ 久野 清子さん

指導分野・B生活分野

いけばな池坊・着付け(2級)

華道家元池坊いけ花教授

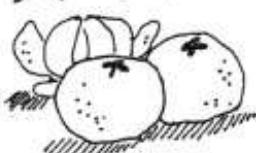
入会にあたり、「きれいだな」と感じ

る心が「いけ花」の始まりです。日本独特的伝統文化、池坊いけ花を市民の学習者に、指導、普及、花展できるよう、登録いたしました。

さいたま市に於いて、中学校教諭の経験がありま

す。早く講座が開催されますよう希望いたします。

ティータイム



2014年 主な流星群

流星群	活動期間	流星群	活動期間
しほんぎ座流星群	1月1日~1月5日	おうし座流星群	9月25日~11月25日
こと座流星群	4月16日~4月25日	オリオン座流星群	10月2日~11月7日
みすがめ座流星群	4月19日~5月28日	りゅう座流星群	10月6日~10月10日
みすがめ座流星群	7月12日~8月19日	しし座流星群	11月10日~11月23日
やぎ座流星群	7月3日~8月15日	ふたご座流星群	12月7日~12月17日
ペルセウス座流星群	7月17日~8月24日	かみのけ座流星群	12月12日~1月23日
はくちょう座流星群	8月3日~8月25日	こぐま座流星群	12月17日~12月26日

旅



都道府県の花

都道府県名	花名	都道府県名	花名	都道府県名	花名
北海道	ハマナス	東京都	ソメイヨシノ	滋賀県	シャクナゲ
青森県	リンゴの花	神奈川県	サマユリ	京都府	シダレザクラ
岩手県	キリ	新潟県	チューリップ	大阪府	ツバキ
宮城県	ミヤギノハギ	福島県	石川県	兵庫県	ノジギク
秋田県	フキノトウ	長野県	クロユリ	奈良県	ナラヤエビヅク
山形県	ベニバナ	福井県	スイセン	和歌山県	ウメ
福島県	ネモトシャクナゲ	山梨県	フジザクラ	鳥取県	二十世紀桜の花
茨城県	バラ	千葉県	リンドウ	島根県	ボタン
栃木県	ヤシオツツジ	岐阜県	レンゲツツジ	岡山県	モモの花
群馬県	レンゲツツジ	静岡県	ツツジ	広島県	モミジ
埼玉県	サクラソウ	愛知県	カキツバタ	山口県	ナツミカンの花
千葉県	ナノハナ	三重県	ハナショウブ	徳島県	スダチの花

新年明けましておめでとうございます。
本年もよろしくお願ひ申し上げます。

正副会長会一同
広報委員会一同

編集後記

○ 皆さんお元気でお正月をお迎えのこととお喜び申し上げます。さて、初夢を見ましたでしょうか? 1ふじ、2たか、3なすび、の夢を見ると縁起が良く、今年は良いことがあります!などと聞いたことがありますか??

○ 今回は、大石北小学校「くすの木タイム」を取りさせていただきました。

「くすの木タイム」開催の目的は、①子ども達に、授業以外に学びたい日本の伝統文化の良さを知つてもらう。

②伝統文化の体験学習を通じて、様々な出会いや、ふれあいを大切にする。

○ 私たちは何歳になつても「学校」は心の「ふるさと」であり、学校へ行くのが楽しいと思いませんか?...そこには(学校)、心の平和があるはずです。まなびすとの指導者として、先生方と協力し合い、子ども達の笑顔つくりを応援して行きたいと思いました。

○ 新年度にあたり、今年の計画・希望・など左記にお知らせください。

TEL・FAX 048-786-1965